



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Рана интервенција у детињству

Наставник/наставници: Шпела С. Голубовић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Циљ предмета је да пружи општа знања о раним интервенцијама за децу која су у ризику да због различитих биолошких и срединских фактора испоље одступања у развоју, као и њиховим породицама. Циљ је да унапреди способност студената да:

Идентификују децу која су у ризику за одступање у развоју

Повећа способност студената да пруже подршку породици / родитељима у раду са децом

Повећа компетенције студената за израду индивидуалног плана подршке породици

Понуди стратегије у раду планиране према потребама детета и породице

Исход предмета

На крају курса студент ће моћи да:

Препозна факторе ризика и протективне факторе који утичу на развој детета

Опише ресурсе којима породица и дете располажу и који имају утицаја на живот породице

Примене процедуре скрининга и процене у природном окружењу детета

Спроведу интервју са родитељима

Организују и интерпретирају добијене информације

Објасне разлоге појединих понашања и интерпретирају их

Упореди резултате добијене из различитих извора

Направе индивидуални план подршке породици

Дизајнирају интервентне стратегије

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Уводни час: представљање предмета, увод у рану интервенцију, основи ране интервенције
2. Законска регулатива ране интервенције у свету и у Србији
3. Теоријски оквир (теорије и модели-динамска, системска, еколошка, ...)
4. Седам принципа ране интервенције
5. Ризични и протективни фактори
6. Изградња и функционисање трансдисциплинарног тима
7. Рад са породицом, кључни принципи праксе усмерене на породицу
8. Подршка породици као члану тима, дубље разумевање концепта праксе усмерене на породицу
9. Функционална процена у раној интервенцији
10. Инструменти скрининга и процене
11. Индивидуални план подршке породици
12. Укључивање детета у рану интервенцију
13. Транзиција
14. Компоненте модела ране интервенције
15. Програми пружања услуга у раној интервенцији

Практична настава

Практични део се реализује кроз вежбе које прате теоријски део наставе и кроз активно учествовање и самосталан рад студената. Анализа докумената везаних за законску регулативу, анализа искустава из других земаља кроз претраживање доступних извора литературе, Правила и неопходни елементи за извођење ране интервенције, Модели ране интервенције, индивидуални развојни програм и процена и Рад са породицом.

Литература



1. Шпела Голубовић. Рана интервенција у детињству. Нови Сад, Медицински факултет, 2018.
2. Pletcher CL, Younggren ON. The Early Intervention Workbook: Essential Practices for Quality Services. Paul H. Brookes Publishing Co. Baltimore USA, 2013.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе
Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и			